



Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia

Número 66 - 2024

PRIMEROS VÍNCULOS

Ciencia

La familia moldea nuestro cerebro desde la primera infancia.

Arte

Los detalles de la naturaleza aportan gran belleza.

Cultura

La sinergia entre el arte y la ciencia.

Consulta otras ediciones de nuestra revista aquí



Índice

Carta del editor1

Ciencia

La familia moldea nuestro cerebro desde la primera infancia.....4

Arte

Álbum fotográfico: Los detalles de la naturaleza aportan gran belleza12
Síndrome de Rett: La historia de tres madres.....17
Derek Paravicini.....18

Cultura

En un tranquilo café de Buenos Aires.....24

Trastornos del Neurodesarrollo

Padres de Familia vs Diagnóstico de TDAH.....30
Especialista.....33
Investigación Genética TEA34
Acompañar con el corazón 38



Carta del editor

Nuestros principales recuerdos son vínculos.

Al ser una especie sociable, difícilmente estamos solos, pero ¿qué tan importantes son los vínculos en nuestra vida? ¿desde cuándo inician? ¿qué aportan?

Este número da una mirada a los efectos de los vínculos, aquellos que han contribuido a formar quienes somos hoy.

Muchas cosas suceden a nuestro alrededor, y algunas pasan desapercibidas. ¿Has puesto atención en la vida en la naturaleza? Te compartiremos una muestra de la belleza en pequeño, a través de los hermosos colores de los insectos. Y descubre la historia de Dereck Paravicini y su extraordinario oído musical.

En Trastornos del Neurodesarrollo conoce lo que pasa cuando una familia recibe un diagnóstico de TDAH, y da una mirada a la historia de tres madres cuyos hijos son diagnosticados con Rett. Así como el proyecto "Acompañar con el corazón" y el trabajo que se ha hecho dentro del Colegio Tulancingo.

Que tus vínculos te sostengan y te impulsen.

Psict. Guadalupe Andrade Flores
Director en jefe
guadalupe@bimestral.org



**“LOS NIÑOS
SON
EDUCADOS
POR LO QUE
EL ADULTO ES
Y NO POR LO
QUE DICE”**

CARL JUNG





Ciencia

Carl Jung (1855 - 1961).

Psiquiatra, psicólogo y médico de origen suizo. Fundador de la psicología analítica. Desarrolló teorías sobre el inconsciente colectivo, inconsciente individual, arquetipos y otros conceptos importantes para la psicología actual.

La familia moldea nuestro cerebro desde la primera infancia

Texto: Dra. Mónica A. Torres Ramos. Investigadora en Ciencias Médicas en el Instituto Manuel Velasco Suárez y en el CINVESTAV sede sur en la CDMX

“Las crías humanas requieren el mayor cuidado para sobrevivir”, escuché esta afirmación durante una clase de mi carrera de Biología.

Y efectivamente, es así; el neurodesarrollo de **los humanos depende de la interacción con el ambiente en el que crece y de las personas que lo rodean.**

Estos estímulos modifican y moldean el cerebro para adaptarse, además de generar un vínculo con la madre o el cuidador.

A esta característica se le llama altricialidad y consiste en que los humanos, a diferencia de distintos animales con placenta, inclu-

yendo otros primates, nacen como individuos inmaduros e indefensos y son altamente dependientes para sobrevivir.

La familia o personas involucradas en el cuidado del infante no solo le provee de alimento, vestido y protección ante posibles peligros, también **cumple un papel fundamental** durante los primeros años **en el desarrollo de la maduración cognitiva, el aprendizaje, la memoria, el lenguaje, y, por supuesto, de la maduración socioemocional.**

Uno de los procesos cerebrales fundamentales del neurodesarrollo en donde se involucra la estimulación por interacción social es la **neuroplasticidad**. Ésta se genera a través de la relación familiar, entre otros estímulos.

La neuroplasticidad es la base del aprendizaje y la memoria. Cuando los niños aprenden cosas nuevas y luego las recuerdan, lo que

está sucediendo es la generación de nuevas neuronas, aumento de los procesos neuronales (axones y dendritas) que promueven la formación de comunicaciones entre sus terminaciones, llamadas sinapsis, fortaleciendo así los circuitos neuronales responsables de todos los procesos de los que es responsable nuestro cerebro.



“El privilegio de una vida es convertirte en quien realmente eres“

Carl Jung

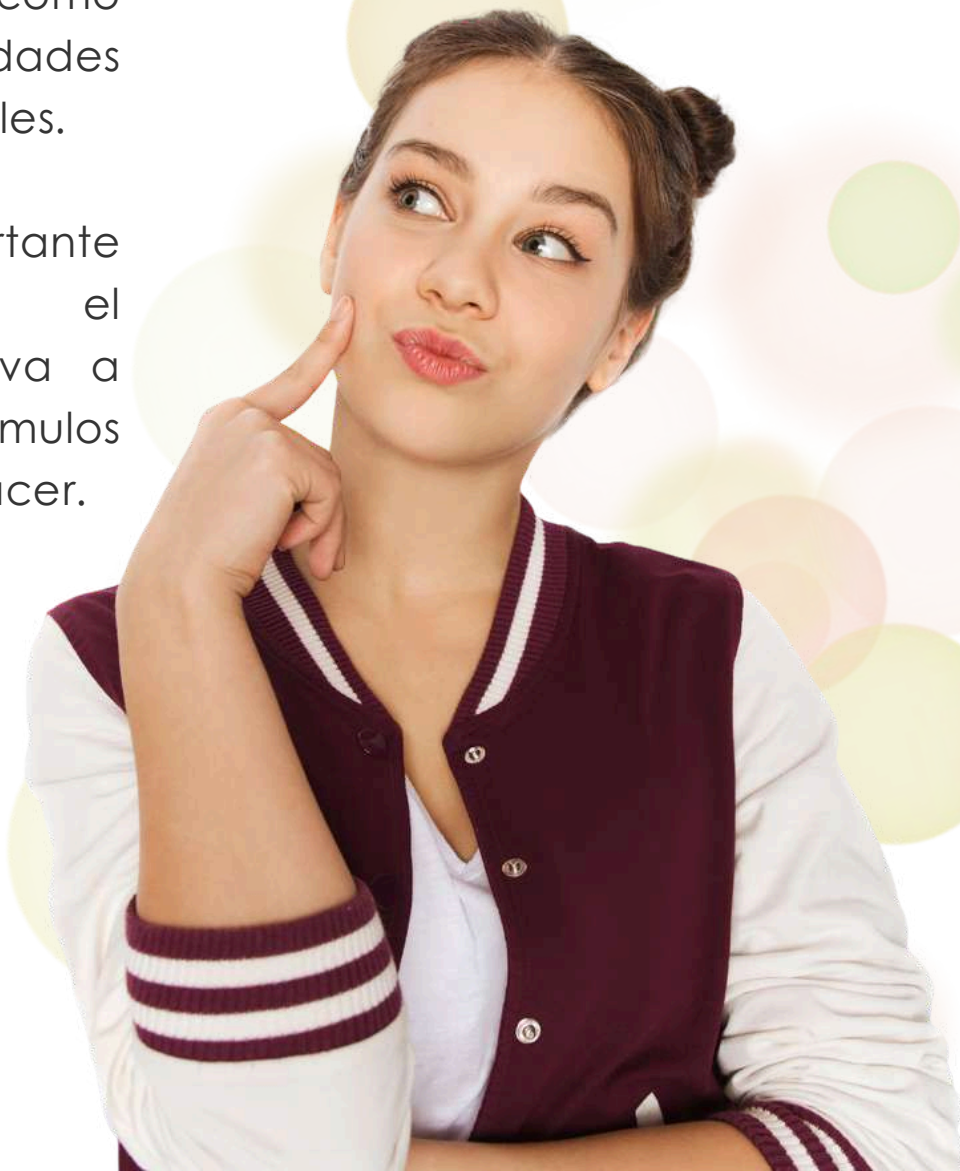
Sin embargo, **un ambiente social agresivo, sin estímulos y de pocos cuidados, puede tener como consecuencia alteraciones importantes en el neurodesarrollo**, como graves enfermedades cognitivas y conductuales.

Es muy importante considerar que el neurodesarrollo se lleva a cabo por diversos estímulos externos después de nacer.

Recientemente se descubrió que **el cerebro llega a su madurez hasta los 21 años**, cosa que explica por qué, incluso cuando somos

jóvenes, solemos tomar malas decisiones.

Así que nunca olvidemos que el cuidado, amor y atención de la familia fortalece, científicamente comprobado, al neurodesarrollo de los pequeños, lo que garantiza la crianza de los mejores adultos.





Referencias

Förster, J., y López, I. (2022). Neurodesarrollo humano: un proceso de cambio continuo de un sistema abierto y sensible al contexto. *Revista Médica Clínica las Condes* 33(4), 338-346.

López, I., y Förster J. (2022). Trastornos del neurodesarrollo: dónde estamos hoy y hacia dónde nos dirigimos. *Revista Médica Clínica las Condes* 33(4), 367-378.

Teherán Suárez, M. (2018). Familia y trastorno del desarrollo. Un desafío de emociones y aprendizajes. *Psicogente*, 21 (40), 1-5.

Zambrano Escobar et al. (2023). El entorno familiar en el desarrollo infantil. *Polo del Conocimiento*, 8(6), 533-547.

Próximos cursos

Inscríbete y aprender acerca del Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales en su quinta versión.

Curso en línea Introducción al DSM-5

Impartido por:
Psic. Antonella Pasini

Del 1 al 22
de junio de
2024



inscripciones@infanciadesarrollopleno.org



Propuesta de capacitación propia, no incorporada.

Próximos cursos y diplomados

Forma parte de los cursos y diplomados en línea para conocer acerca de los trastornos motores así como el desarrollo normal y procesos cognitivos.



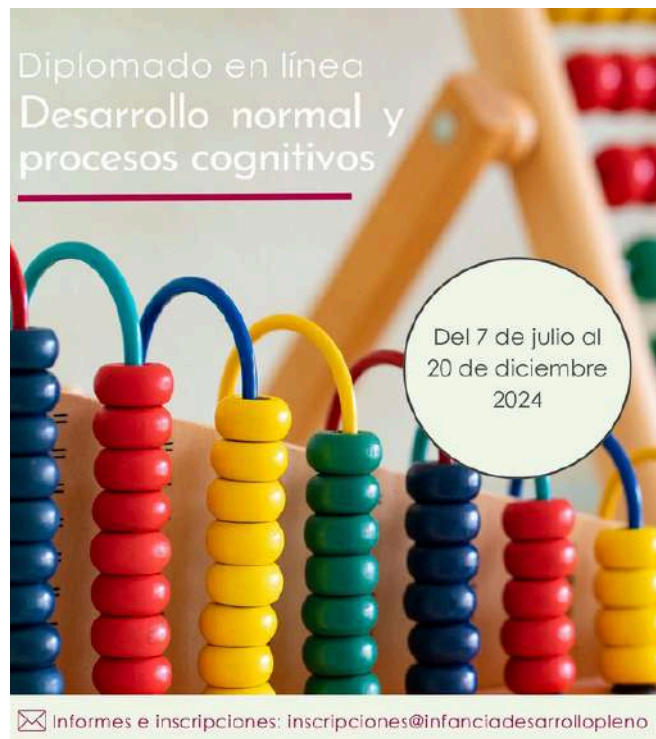
Del 3 al 24 de junio 2024

Curso en línea
Trastornos motores

Impartido por:
Md. Zaid Méndez Ruiz

✉ Informes: inscripciones@infanciadesarrollopleno.org

Propuesta de capacitación avalada por:



Diplomado en línea
Desarrollo normal y procesos cognitivos

Del 7 de julio al 20 de diciembre 2024

✉ Informes e inscripciones: inscripciones@infanciadesarrollopleno.org

Propuesta de capacitación avalada por:



Más información sobre nuestra propuesta de capacitación en redes sociales y sitio web.

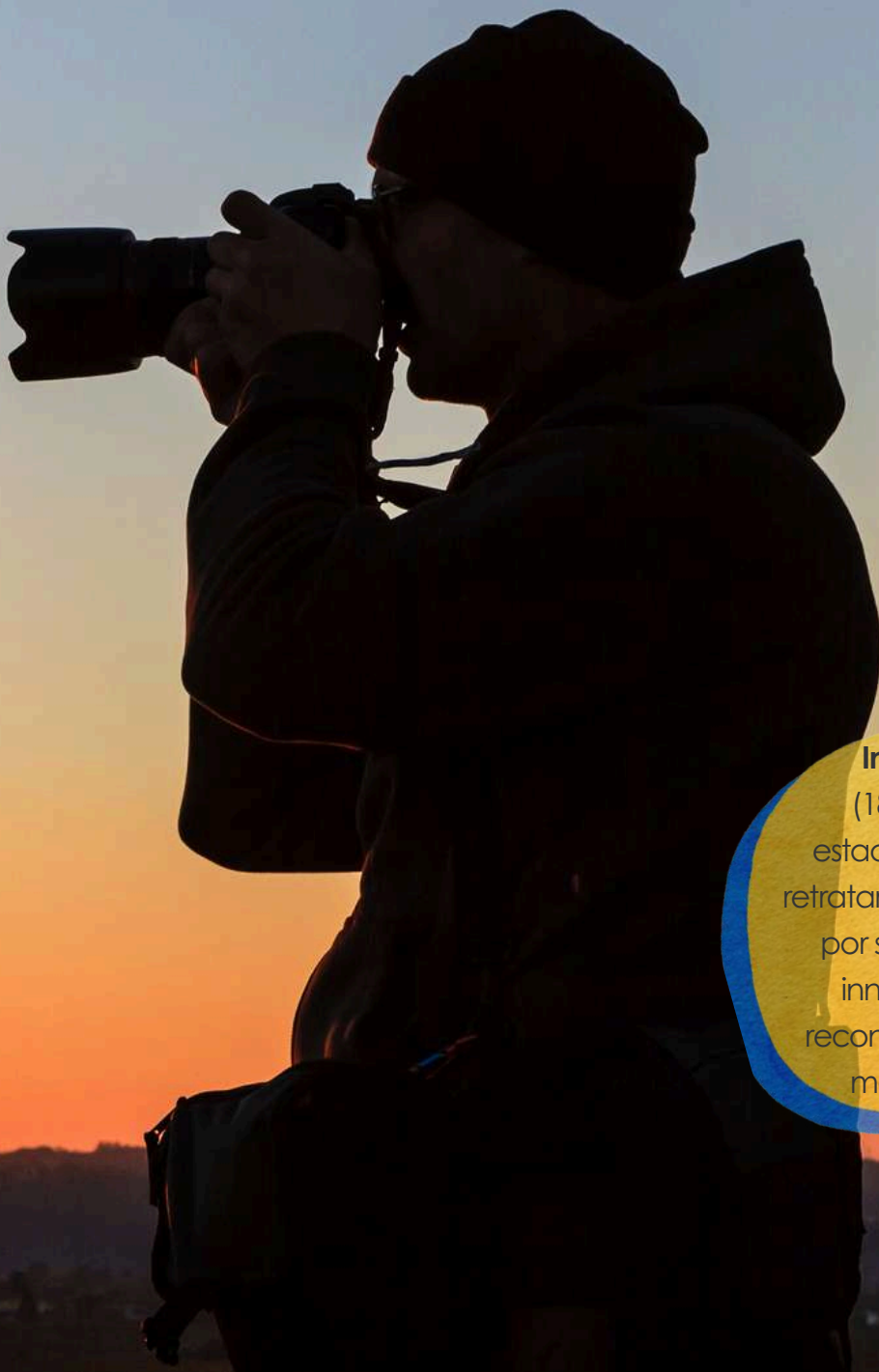
Pide informes e ¡Inscríbete!

difusionidp@bimestral.org

**“LA FÓRMULA
PARA HACER
UN BUEN
TRABAJO EN
FOTOGRAFÍA
ES PENSAR
COMO UN
POETA”**

IMOGEN CUNNINGHAM

Arte



Imogen Cunningham
(1833 - 1976). Fotógrafa estadounidense dedicada a retratar la naturaleza . Destacada por sus técnicas fotográficas innovadoras y abstractas reconocidas en el movimiento modernista del siglo XX.



Los detalles de la naturaleza aportan gran belleza

Fotografía: Diego Marino y Claudia Andrea Huizenga.

Podemos conocer los rincones más pequeños de la naturaleza gracias a la fotografía.

Para ello, Claudia y Diego nos comparten su trabajo fotográfico en el presente



álbum, donde se refleja la belleza de los insectos, y su gran variedad anatómica y de colores.

Demostrándonos la interminable creatividad y diversidad que podemos encontrar en la naturaleza.

Existe belleza en lugares muy inesperados.



Autora: Claudia Andrea Huizenga.



Escucha

Buddy Holly, Derek Style -
Derek Paravicini



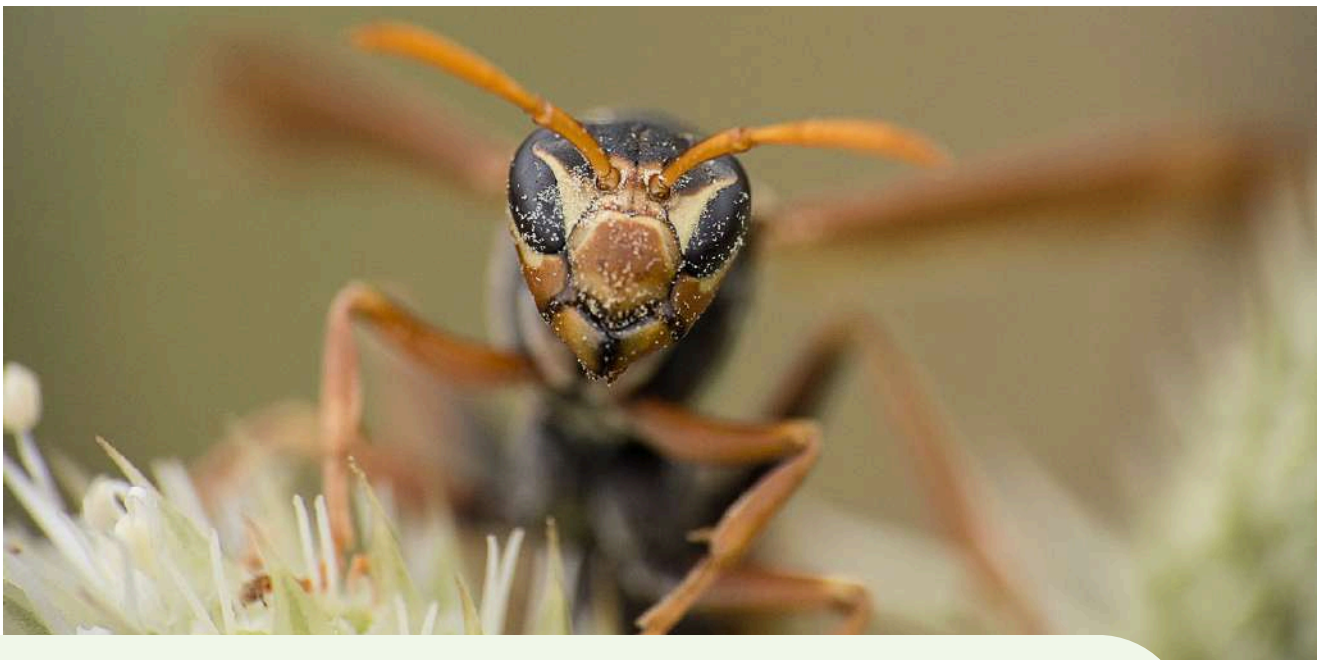
Autora: Claudia Andrea Huizenga.



La naturaleza nos enseña a confiar en los procesos de transformación.



Autor: Diego Marino.



Los insectos son la prueba de que la grandeza se encuentra en las habilidades.



Autor: Diego Marino.



*La creatividad existe en diversos
colores, tamaños y formas.*

Amor infinito

Cineclub



Síndrome de Rett: La historia de tres madres.

El amor de una madre es incondicional y enfrenta la adversidad con una extraordinaria valentía.

Este es el caso de tres madres que cuentan la conmovedora historia de cuando sus hijas fueron diagnosticadas con Síndrome de Rett, enfrentando los desafíos con fortaleza y esperanza.



¡Conócelas!

Tres madres - Síndrome de Rett.



Derek Paravicini

Derek Paravicini es un pianista ciego con espectro del autismo, considerado un prodigio.

Nació el 26 de julio de 1979 prematuramente, con tan sólo 25 semanas de gestación, y quedó ciego debido a que requirió terapia de oxígeno debido a su prematuridad.

El tratamiento prolongado durante su estancia en la unidad de cuidados intensivos neonatales ocasionó también



dificultades de aprendizaje, que se hicieron evidentes a edad temprana.

Aunque pese a esto, mostró un gusto por la música y habilidades prodigiosas en ella.

Paravicini tiene un oído absoluto, capacidad que le permite identificar una nota musical aislada sin ninguna referencia previa, permitiéndole así tocar cualquier pieza después de escucharla una sola vez.

Derek comenzó a aprender a tocar el piano

por sí solo a la edad de dos años.

A partir de los 4, recibió instrucción musical de Adam Ockelford, profesor de música en la Escuela para Ciegos Linden Lodge de Londres.

Muestra una naturalidad por el jazz, el pop y la música ligera; siendo un artista muy versátil así como para la improvisación.

El talento de Derek y su amor por la música son un ejemplo del tesoro que existe en la diversidad.



Escucha

Buddy Holly, Derek Style
- Derek Paravicini

Referencias

derekparavicini.com. (s.f). About Derek.

<https://derekparavicini.com/#about>

Escuela Universitaria de Artes de Madrid. (2021, 21 de septiembre). ¿Cómo saber si tengo oído absoluto? TAI ARTS.

<https://taiarts.com/blog/como-saber-tengo-oido-absoluto/>

Wells, N. (2008, 23 de abril). Archivo:Derek Paravicini 20apr08 2.JPG. Wikimedia Commons. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Derek_Paravicini_20apr08_2.JPG



Próximos cursos

¿Deseas conocer acerca del crecimiento y desarrollo?
entonces inscríbete al curso que bimestral ofrece para ti.



Curso en línea
**Crecimiento
y desarrollo**

Impartido por:
Md. Violeta Villaseñor

Del 12 de Julio
al 2 de Agosto
de 2024

 inscripciones@infanciadesarrollopleno.org

Arte



Propuesta de capacitación propia, no incorporada.

**“LA EDUCACIÓN NO
ES SIMPLEMENTE
APRENDER HECHOS,
SINO APRENDER A
PENSAR DE MANERA
CRÍTICA Y
CREATIVA.”**

JORDAN PETERSON

Cultura

Jordan Peterson

Doctor en psicología clínica
interesado en la Psicopatología y
Psicología social.

Un paseo fotográfico

En un tranquilo café de Buenos Aires.

Texto: Alan Hipólito Juárez Solano, Mtro. en Ciencias por la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.

En un tranquilo café de Buenos Aires, se encontraron Ruth y Julián.

Ruth es una talentosa artista de renombre local y Julián un brillante matemático cuya mente siempre estaba inmersa en el mundo de las ecuaciones.

A primera vista, parecían mundos aparte: Ruth, con sus esculturas, lienzos y pinceles; Julián con su pizarrón lleno de ecuaciones con pocos números.



Mira
La proporción Áurea

Pero a medida que conversaban, descubrieron que tenían más en común de lo que jamás habían imaginado.

Ruth, con su pasión por la pintura y la escultura,

explicó a Julián cómo cada trazo de su pincel era una

interpretación personal de la naturaleza que la rodeaba. Le habló de cómo mezclaba los pigmentos con precisión para capturar la esencia de un paisaje o la emoción de una escena.

Por otro lado, Julián compartió con Ruth cómo la metodología experimental se basaba en modelos matemáticos para predecir y explicar fenómenos naturales.

Conforme su amistad crecía, Ruth y Julián encontraron formas de colaborar en proyectos que fusionaban arte y ciencia.

Juntos, organizaron una exposición donde las pinturas de Ruth se exhibieron acompañadas de las explicaciones matemáticas de Julián sobre los patrones y estructuras



subyacentes en la naturaleza, que estaban representados en las obras. La exposición fue un éxito rotundo, atrayendo a una audiencia diversa que quedó maravillada por la sinergia entre la creatividad artística y el rigor matemático.

Con el tiempo, Ruth y Julián se dieron cuenta de que tanto **el arte como la ciencia eran formas de interpretar y entender la naturaleza**, aunque desde perspectivas diferentes.

Mientras que el arte busca capturar la esencia emocional y estética del mundo, la ciencia utiliza las matemáticas para descifrar los patrones y regularidades que subyacen en él.

Reconocieron que, aunque sus enfoques parecían

distintos, en realidad compartían la misma pasión por explorar y dar sentido al universo que los rodeaba.

Ruth y Julián, descubrieron que la verdadera belleza radicaba en la armonía entre la interpretación artística y el análisis científico, una sinfonía de creatividad y conocimiento que enriquecía sus vidas de formas inimaginables.

Posteriormente, su amistad se convirtió en amor y se hicieron pareja, uniendo no solo su amor sino también su pasión por el arte y la ciencia.



Próximos diplomados

Todo lo que necesitas saber acerca de la Discapacidad e Inclusión en un diplomado, ¡inscríbete!

Diplomado en línea Discapacidad e Inclusión

Cultura

Del 7 de julio al
20 de diciembre
2024

✉ Informes: inscripcionesidp@bimestral.org

Propuesta de capacitación avalada por:



**"LA SALUD
MENTAL SE
CONSTRUYE
SOBRE LA BASE
DE ENFRENTAR Y
SUPERAR
DESAFÍOS, NO
EVITÁNDOLOS."**

JORDAN PETERSON



Trastornos del Neurodesarrollo



Y qué pasa después ...

Padres de Familia vs Diagnóstico de TDAH

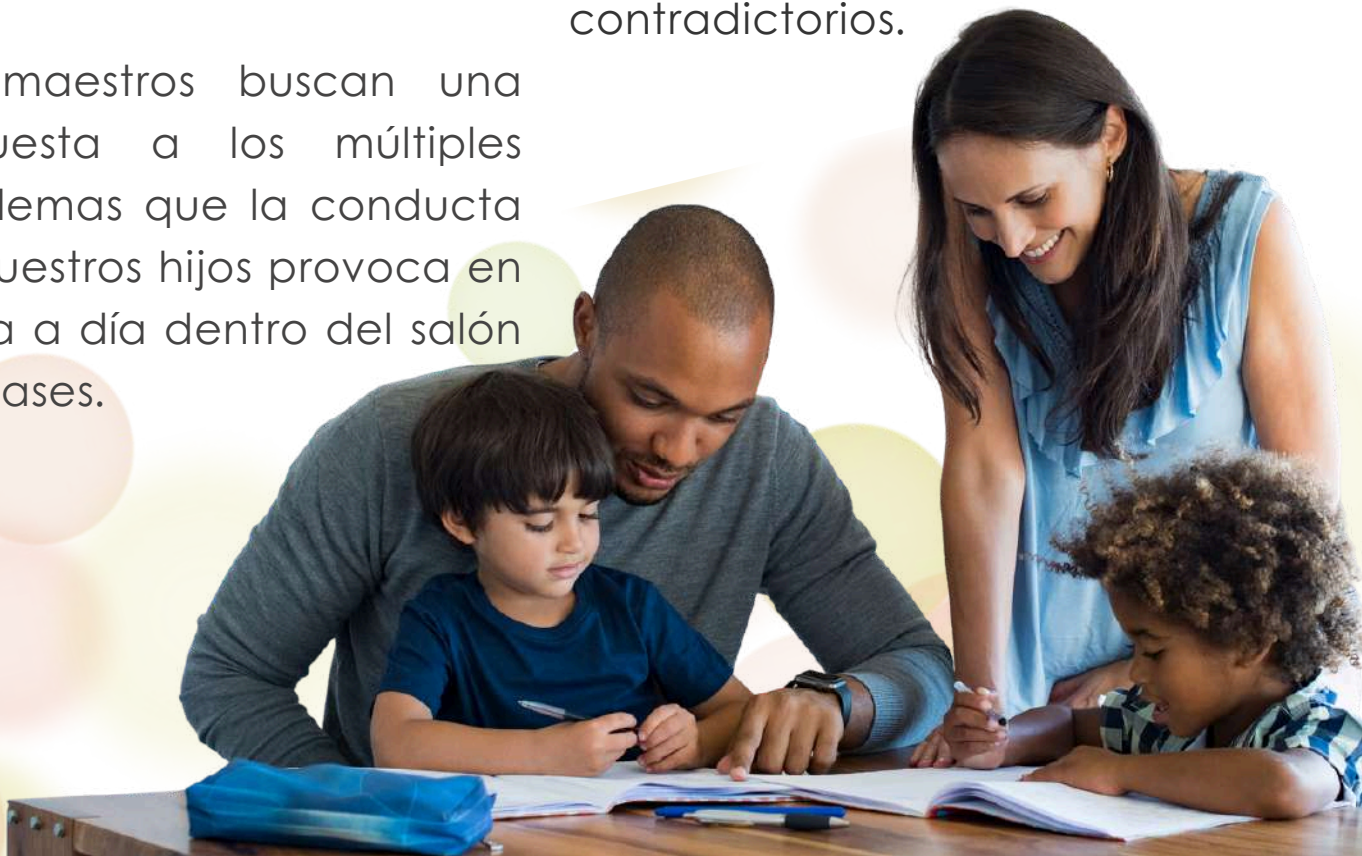
Autora: Lic. Adriana Ampudia Suárez. Psicóloga escolar egresada de la Universidad Anahuac.

¿Qué sienten los padres al recibir el diagnóstico de TDAH de sus hijos? es una pregunta que los médicos, psicólogos y maestros, parecen haber puesto en segundo plano. Muchas veces los especialistas solo damos el diagnóstico sin pensar en lo que los padres pueden sentir con ello.

Los maestros buscan una respuesta a los múltiples problemas que la conducta de nuestros hijos provoca en el día a día dentro del salón de clases.

Los médicos se centran en encontrar las respuestas a las incógnitas de los padres y la presión que la escuela ejerce sobre estos. Los psicólogos se enfocan en encontrar la solución a dichos problemas.

Cuando el diagnóstico llega, nuestros sentimientos son contradictorios.



Por un lado, el entender que no fuimos nosotros los que estábamos haciendo las cosas mal. “Hay una causa neurobiológica”.

Y por el otro, darnos cuenta de que es hereditario, lo que nos enfrenta a nuestro propio diagnóstico. “Por eso me pasaba todo lo que me pasaba”.

Para llegar al diagnóstico, los papás habremos pasado por un sinnúmero de situaciones desconcertantes: el juicio del entorno social y familiar, momentos de duda de nuestra paternidad fracasada, negación y muchos más.

Una vez que nos enfrentamos al diagnóstico nuestra actitud y nuestras conductas estarán dirigidas

a evitar que nuestros hijos o hijas sufran más por su conducta y sus problemas escolares, tomando dos vertientes principalmente: ser muy estricto para lograr que sean exitosos, aun a pesar de su condición; o bien, justificar todas sus conductas, ya sea a través de este trastorno o tratando de que los demás puedan aceptarlo como es.

Todos los padres de familia buscamos que nuestros hijos sean felices. Ante un diagnóstico así, el primer obstáculo a vencer es el miedo que sentimos a que nuestros hijos e hijas no logren serlo.

La incertidumbre de ¿cómo será su vida?, ¿cómo logrará salir adelante?, ¿podrá valerse por sí mismo?



El día a día es agotador, no podemos controlarlos, no logran hacer las tareas y actividades que se esperan de ellos o ellas, nunca saben dónde están sus cosas, su tolerancia a la frustración es tan baja que nos preocupa cómo lograrán adaptarse a todas las frustraciones que la vida nos trae.

Pero algo sí está claro: son muy buenos para ALGO en especial. Son creativos, son luchadores y son los que día a día enfrentan una situación a superar y logran salir adelante.

Esas cualidades son las que les permitirán ser FELICES.

Referencias

Benassini Félix, O. (2001). Trastornos de la atención. Trillas.

Berkley, R. A. (1939). Tomar el control del TDAH en la edad adulta. Octaedro.

Orjales Viliar, I. (2009). Claves para afrontar la vida con un hijo con TDAH. Pirámide.

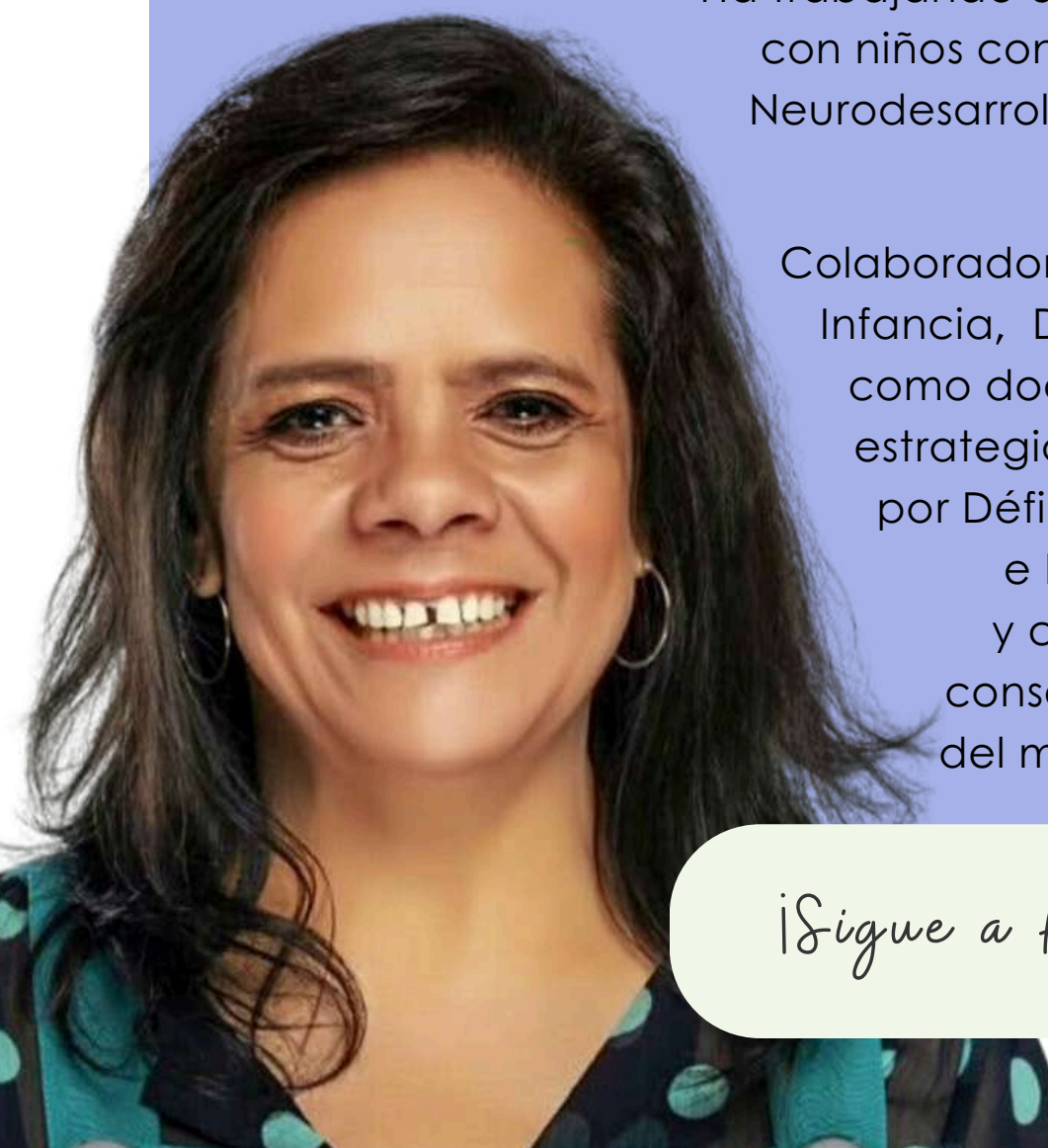
Adriana Ampudia Suárez

Egresada de la carrera de psicología por la Universidad Anáhuac. Cuenta con 35 años de experiencia como psicóloga escolar.

Maestra en todos los niveles educativos desde preescolar hasta universitario. Directora Terapéutica, Académica y Técnica en preescolar.

Ha trabajado durante 20 años con niños con Trastornos del Neurodesarrollo en su clínica privada .

Colaboradora del proyecto Infancia, Desarrollo Pleno como docente del curso estrategias en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y como parte del consejo académico del mismo proyecto.



¡Sigue a Adriana!



Investigación Genética

Texto: Centro Nacional de Investigación de Autismo en Israel

Sabemos que **los genes contribuyen al autismo** desde la década de 1970, cuando un equipo de investigadores descubrió que **si un gemelo idéntico tiene autismo, existe un 80 por ciento de probabilidad de que el otro gemelo también tenga autismo.**

A diferencia de los gemelos no idénticos, en los que la probabilidad es del 20 al 40 por ciento.



Foto 1: Ultrasonido de gemelos

Genes:

Segmentos de DNA que contienen la información genética que determina características hereditarias.

Desde entonces, los científicos han acumulado más y más información sobre los factores genéticos que pueden aumentar el riesgo de desarrollar autismo.

El proceso de investigación se aceleró significativamente en la última década con la

Gemelos idénticos:

Hermanos gemelos que se forman a partir de un único óvulo fertilizado que se divide en dos embriones separados, lo que resulta en gemelos con material genético idéntico.

aparición de nuevas tecnologías que permiten la decodificación completa del ADN dentro del genoma humano, a costos relativamente bajos.

Genoma humano:

El conjunto completo de material genético presente en un ser humano.

Entre los avances que se han hecho durante la investigación sobre el autismo, **los científicos descubrieron una variedad de cambios genéticos (mutaciones) que pueden ser la base del autismo. Sin embargo, la relación entre cambios genéticos específicos y el desarrollo del autismo es compleja y, a menudo, no concluyente.**

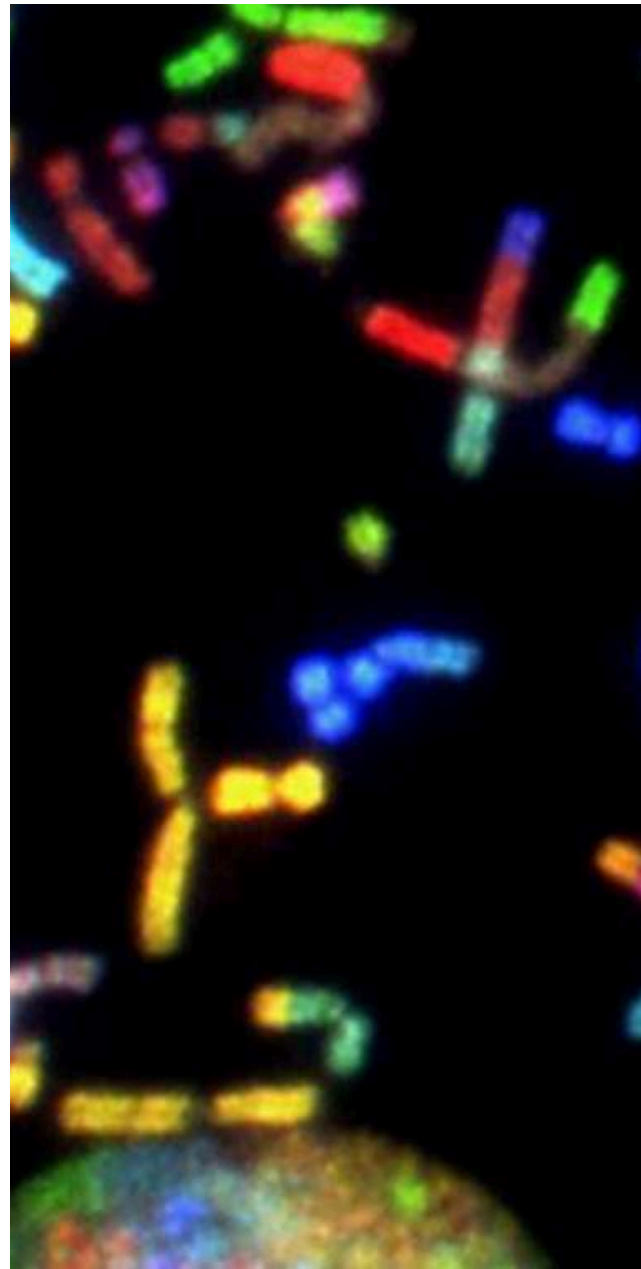


Foto 2: Cromosomas de células de glioblastoma. Fuente: Instituto Nacional de Cáncer

Mutaciones:

Cambio permanente en la secuencia de DNA que puede modificar la información genética y dar lugar a variaciones en las características hereditarias.

Por ejemplo, el mismo cambio genético puede causar que un niño presente autismo mientras que otro presente problemas de atención y concentración y/o retraso en las habilidades del lenguaje.

La razón es que el desarrollo del niño depende de una gran cantidad de genes y no solamente de un único gen.

Además de que las condiciones ambientales juegan un papel muy importante, especialmente durante el embarazo y la infancia.

Afortunadamente, la lista de genes implicados en el autismo ha crecido gracias a grandes proyectos internacionales como el Consorcio de Secuenciación del Autismo ASC, por sus

siglas en inglés.

El grupo ASC ha secuenciado muestras genéticas de más de 35.000 sujetos con autismo y sus familias, varios cientos de los cuales fueron recolectados en Israel por los investigadores del Autismo.

La secuenciación genética de tantas personas con autismo hace posible identificar patrones genéticos que están relacionados con el autismo y no solo el efecto de genes individuales.

En un estudio reciente de la ASC, en el que también participaron investigadores del Centro Nacional, se reveló una lista muy importante de cerca de 100 nuevos genes relacionados con el autismo.

Los genes de la lista son relevantes, entre otras cosas para el desarrollo de la comunicación entre las células nerviosas del cerebro.

Se descubrió que aproximadamente la mitad de esos genes estaban relacionados con el desarrollo del autismo y la otra mitad con otros problemas del desarrollo.

Secuencia genética:

Tecnología que descifra el código genético para conocer la información sobre el desarrollo y funcionamiento del ser vivo investigado.

El camino para descifrar y comprender el componente genético que influye en la aparición del autismo aún es largo, pero es fundamental para entender los diferentes tipos de autismo y encontrar las formas adecuadas de tratarlos.



Foto 3: Estudios de secuenciación genética

Acompañando con el corazón

Colegio Tulancingo

Fotografías y texto: Colegio Tulancingo

El Colegio Tulancingo es una institución educativa privada, comprometida con la niñez de Tulancingo, Hidalgo, México, bajo nuestro lema “Sueña, aprende y atrévete”.

Desde su fundación en el año 2016 con los niveles preescolar y primaria, ha tenido la misión de trabajar con un enfoque formativo para colaborar en el desarrollo de personas competentes que construyan una vida digna y promuevan una sociedad de bien, movilizandando saberes para crecer, y utilizando los avances tecnológicos.



Foto 1: Trabajar en equipo refuerza en los niños y en las niñas los vínculos sociales y mejora sus habilidades para relacionarse con los demás.

Los rostros de los niños han sido ocultados para proteger su identidad.

Haciendo énfasis en la formación del carácter y la voluntad, sustentada en los valores universales.

Tiene además una visión de estar comprometido con la niñez, proporcionando herramientas que desarrollen el autoestima, la autonomía, la conciencia ecológica, valores y principios, a fin de que los niños y niñas se formen como personas íntegras, reflexivas, con espíritu y fuerza innovadora.

Por ello y atendiendo al derecho a la educación de todos los niños y niñas, somos la primera escuela inclusiva del estado de Hidalgo, pionera de "Acompañar con el corazón" un proyecto de Bimestral A.C., que busca la inclusión, acompañamiento y adecuaciones para niños y



Foto 2: Actividades en el patio del colegio que ayudan a maximizar lo aprendido.



Foto 3: La importancia de conocer los alimentos nutritivos y la independencia en preparar sus propios alimentos.



Foto 4: Conocer los diferentes oficios ayuda a ir identificando qué les gustaría ser de adultos.

niñas con necesidades especiales en un marco de estudiantes neurotípicos, para brindar una educación inclusiva para la diversidad de todo nuestro alumnado, con un sentido de equidad y respeto, realizando actividades que fortalezcan habilidades, actitudes y saberes en nuestros niños y niñas, para que crezcan felices, aprendan de manera activa y luchen y trabajen por sus metas y sueños.

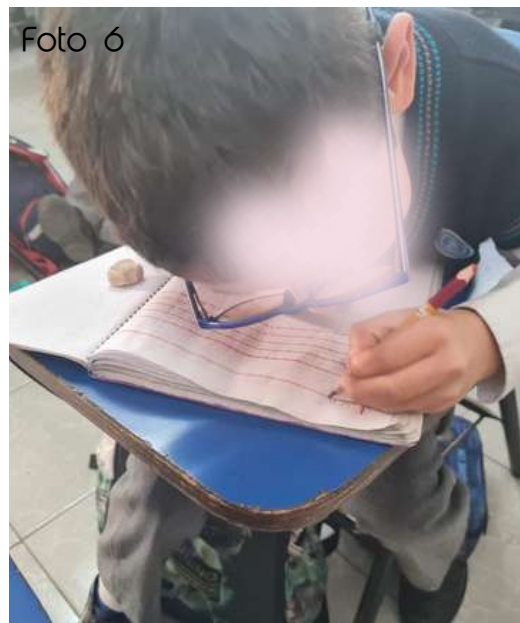


Foto 5: El juego es una herramienta fundamental que predispone al niño a aprender. Foto 6: Las actividades dentro del salón son una herramienta pedagógica en el proceso formativo. Foto 7: La clase de artes ayuda a despertar el gusto y sensibilidad por la pintura, dibujo y otras actividades propias de esta materia. 8: Sembrando aprenden a cuidar la naturaleza. Foto 9: Puerta principal del Colegio.



Proyecto de acompañamiento
para la inclusión de niños con
discapacidad en escuelas de
educación regular.

acompanandoconelcorazon@bimestral.org



¡Contáctanos por whatsapp!



Proyecto sin fines de lucro de
Bimestral, Arte con Responsabilidad
Social A.C.

ACOMPañAR
CON
EL
CORAZÓN



Créditos de esta edición

Consejo editorial

- Guadalupe Andrade Flores. Editor en Jefe
- Mónica A. Torres Ramos. Editor Académico
- Alan Hipólito Juárez Solano. Editor Académico adjunto
- Rivka Grunstein. Editor de Formato
- Eduardo Andrade Montiel. Editor de Redacción
- Anahi García Vázquez. Asistente de Edición
- David Grunstein. Editor Adjunto
- Livia Berenice Templos. Editor Adjunto
- Rocio Marroquín. Editor Adjunto

Contenido

- Mónica A. Torres Ramos.
- Alan Hipólito Juárez Solano
- Adriana Ampudia Suarez
- Centro Nacional de Investigación de Autismo en Israel.
- Colegio Tulancingo

Traducción

- Rivka Grunstein
- David Grunstein.

Créditos de esta edición

Diseño

- Anahi García Vázquez.
- Guadalupe Andrade Flores.

Curaduría fotográfica

- David Grunstein
- Guadalupe Andrade Flores
- Anahi García Vázquez.

Fotógrafos

- Diego Marino
- Claudia Andrea Huizenga.

Artista musical

- Buddy Holly, Derek Style - Derek Paravicini

¡Síguenos!

Estamos al alcance de un click

Cada ícono es un enlace



www.bimestral.org





