



Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia

Edición 60 - 2023

DE PASEO





Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia

Índice

Carta del editor1

Ciencia

Beneficios cognitivos del paseo: El papel del ejercicio y la estimulación cognitiva.....	4
Capacitaciones.....	10

Arte

Arteterapia: la Psicología y el Arte como herramientas para promover la Salud Mental.....	14
Álbum fotográfico: Procesos artísticos al aire libre	18

Cultura

Un viaje por el mundo: Fotografía y la cultura.....	24
---	----

Trastornos del Neurodesarrollo

Psicomotricidad.....	32
Especialista.....	34
Universidad Ben-Gurión	35



Carta del editor

En un mundo acelerado y constantemente conectado, a menudo subestimamos el poder revitalizador de un paseo al aire libre.

En esta edición exploraremos la importancia y los innumerables beneficios que el simple acto de dar un paseo puede aportar a nuestra salud física y mental, y cómo esta actividad aparentemente sencilla puede convertirse en un valioso recurso para mejorar nuestra calidad de vida, promover la claridad mental y fomentar un bienestar general.

Es en estas salidas donde nos encontramos y podemos apreciar - si decidimos hacerlo y poner atención-, expresiones artísticas creadas por la naturaleza y otras por el hombre.

Aprenderemos sobre psicomotricidad. Continuaremos conociendo instituciones enfocadas a la investigación, en esta ocasión la Universidad Ben- Gurión.

Que disfrutes este paseo por las letras y que ellas te inviten a ver el mundo con otros ojos.

Psict. Guadalupe Andrade Flores
Director en jefe
guadalupe@bimestral.org



**“EN TODO
PASEO CON LA
NATURALEZA
UNO RECIBE
MUCHO MÁS DE
LO QUE BUSCA”**

JOHN MUIR

Ciencia



Beneficios cognitivos del paseo: El papel del ejercicio y la estimulación cognitiva

Texto: M. en C. Alan Hipólito Juárez Solano

El paseo es una actividad física popular y accesible que puede reportar numerosos beneficios para la salud, especialmente para la cognición.

Estudios recientes han confirmado que caminar puede mejorar la memoria, la atención y el procesamiento de la información.¹

No obstante, todavía existen muchos aspectos desconocidos sobre cómo el paseo puede lograr una mejora cognitiva.

Se ha sugerido que hay dos mecanismos principales implicados en estos beneficios: el ejercicio anaeróbico y la estimulación cognitiva.²



De hecho, la combinación de ambos factores parece tener un efecto sinérgico que potencia la neuroplasticidad y la neuroprotección en el cerebro y mejora la atención y la memoria a largo plazo.^{3.4}


Además, el paseo tiene la capacidad de reducir el estrés y la ansiedad, estados mentales que pueden disminuir la eficiencia



mental y la salud emocional.

El ejercicio presente en un paseo puede disminuir los niveles de cortisol, la hormona del estrés relacionada con la ansiedad y la predisposición a padecer trastornos mentales. También, el aumento del cortisol se ha relacionado con la patogenésis de la depresión, lo cual sugiere que el ejercicio puede tener un impacto positivo en la reducción de la sintomatología depresiva y la prevención de su desarrollo.

John Muir (1838-1914). Fue un naturalista de origen escocés reconocido por ser parte del movimiento defensor de la conservación de la naturaleza en Estados Unidos. Realizó escritos sobre sus exploraciones, viajes y amor por la naturaleza.



En resumen, caminar aparece como una actividad física simple y agradable que puede conllevar múltiples beneficios cognitivos emocionales, mejorando funciones como la memoria, la atención y las funciones ejecutivas, así como reduciendo el estrés y la ansiedad.

Es importante animar a las personas de todas las edades a incorporar caminatas regulares en su rutina diaria para disfrutar de estos beneficios en su salud.

“

**La memoria es el sello
del alma.**

Aristóteles

”

Dar un paseo es una manera fácil de mejorar la salud en general y reducir los riesgos de padecer enfermedades crónicas.

Es vital animarnos a nosotros mismos y a nuestros amigos y familiares a incorporar caminatas en nuestra rutina diaria. ¡Caminar es salud!

Glosario

Cognición: Se refiere al conjunto de procesos mentales que incluyen el conocimiento, la percepción, el pensamiento,

la comprensión y la toma de decisiones. En resumen, es la capacidad mental para adquirir, procesar, almacenar y utilizar información.

Patogénesis: Este término hace referencia al desarrollo y origen de las enfermedades. Describe el proceso por el cual se generan, evolucionan y se manifiestan las enfermedades, incluyendo los factores genéticos, ambientales y moleculares que contribuyen a su aparición.

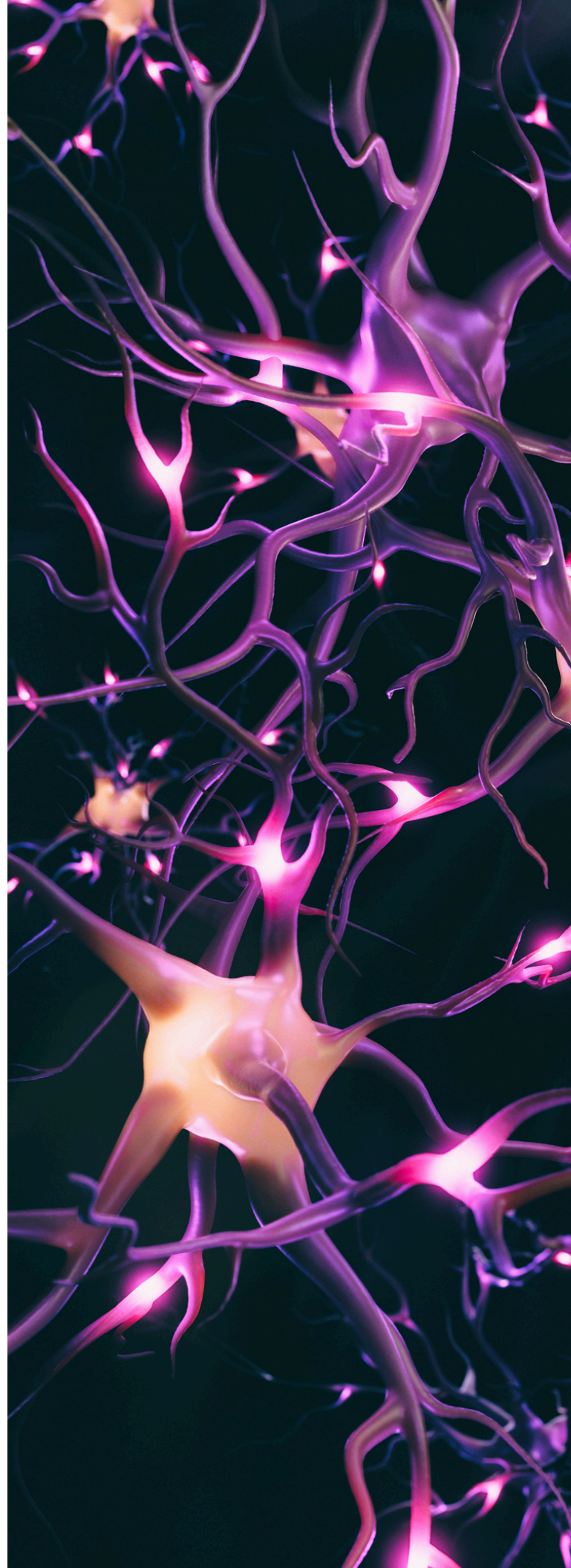
Aristóteles, nació en Estagira, al norte de la Antigua Grecia en el año 384 a.C. y falleció en Calcis, Grecia en el año 322 a.C. Fue un filósofo y científico griego, discípulo de Platón, influyó en ética, política y biología. portó a la filosofía y la ciencia antigua.

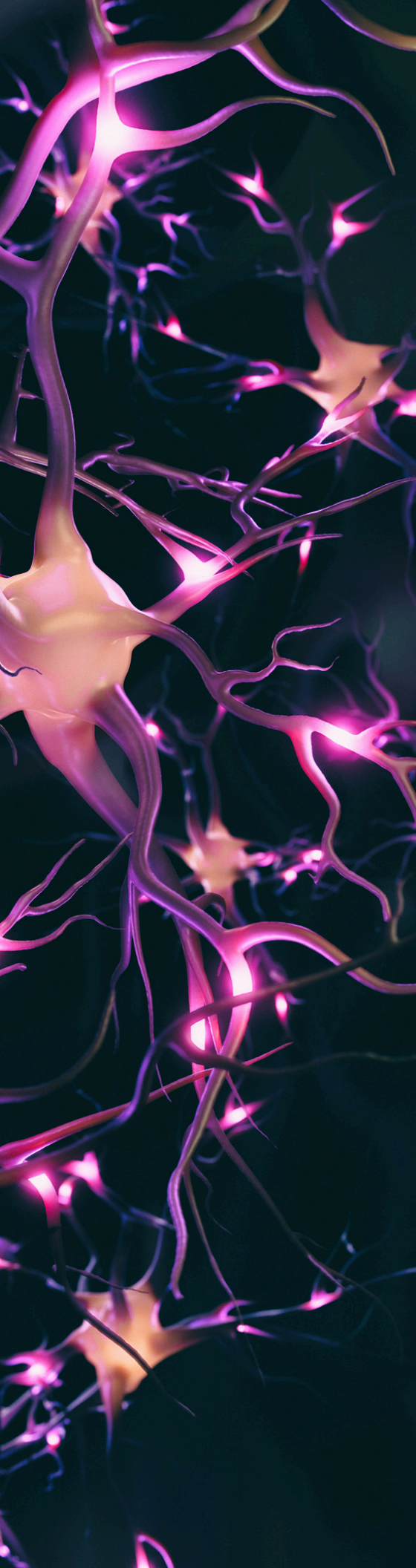
Sinérgico: Significa que la combinación de elementos produce un efecto mayor que la suma de sus partes individuales.

Neuroplasticidad: Es la capacidad del sistema nervioso para adaptarse y cambiar a lo largo de la vida. Implica la habilidad del cerebro para reorganizarse estructural y funcionalmente, como respuesta a la experiencia, lesiones o cambios en el entorno.

Neuroprotección: : Se refiere a los mecanismos y estrategias que protegen las células nerviosas o neuronas del daño, degeneración o muerte.

Estos procesos pueden ser naturales o inducidos para preservar la función y la integridad del sistema nervioso.





Referencias

1. Boere, K., Lloyd, K., Binsted, G. & Krigolson, O. E. Exercising is good for the brain but exercising outside is potentially better. *Sci. Rep.* 13, 1140 (2023).
2. Raichlen, D. A. et al. Effects of simultaneous cognitive and aerobic exercise training on dual-task walking performance in healthy older adults: results from a pilot randomized controlled trial. *BMC Geriatr.* 20, (2020).
3. Zhou, S. et al. Physical Activity Improves Cognition and Activities of Daily Living in Adults with Alzheimer's Disease: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 19, (2022).
4. Cassilhas, R. C., Tufik, S. & De Mello, M. T. Physical exercise, neuroplasticity, spatial learning and memory. *Cell. Mol. Life Sci.* 2015 735 73, 975–983 (2015).

Próximias capacitaciones

Contamos con un jornadas de capacitación sobre diversos temas que abarcan el desarrollo infantil.

Únete a los diplomados, cursos y talleres online que tienen el propósito de informar y ofrecer un acercamiento a las personas que estén interesadas en estos temas.



**Capacitación
de
Verano
IDP**

Inscríbete a dos cursos y recibe una beca del 40% en el segundo curso y a partir del tercero ¡Ganas una beca del 40% en todos los cursos durante el 2023!



¡Inscríbete!

difusionidp@bimestral.org

Próximas capacitaciones

Más información sobre nuestra propuesta de capacitación en redes sociales y sitio web.



Jornada

DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL IDP
DEL 28 DE MAYO AL 1 DE JUNIO 2023

Participa en las masterclasses de la 2a jornada de capacitación profesional que trae para ti Infancia, Desarrollo Pleno. Inscríbete en el enlace adjunto.

"El laberinto del síndrome de Down"
Domingo 28/05 12:00 hrs.

"Dedicarse a la discapacidad: la inclusión como un camino"
Lunes 29/05 10:00 hrs.

"El cerebro en desarrollo"
Martes 30/05 9:00 hrs.

"Ansiedad altamente funcional"
Martes 30/05 19:00 hrs.

"Trastornos del Neurodesarrollo y su diagnóstico III."
Miércoles 31/05 - 10:00 hrs

"Eventualidades en el Neurodesarrollo de niños prematuros"
Jueves 1/06 - 9:00 hrs.

"Diversidad en las aulas e implicación en la inclusión"
Jueves 1/06 - 11:00 hrs

Todos los horarios son de acuerdo al centro de México. La participación en las Masterclasses es completamente gratuita, sin embargo las constancias de participación tiene una cuota de recuperación, consúltalas en el formulario de inscripción.




Mayo

en Infancia, Desarrollo Pleno

Participa en nuestra propuesta de capacitación online.
¡Inscripciones abiertas!



Junio

en Infancia, Desarrollo Pleno

Participa en nuestra propuesta de capacitación online.
¡Inscripciones abiertas!

Diplomados

- Discapacidad e Inclusión
- Desarrollo normal y procesos cognitivos

Cursos

- Trastorno específico del aprendizaje
- Sordera y discapacidad múltiple
- Introducción al DSM-5
- Trastornos motores
- Crecimiento y desarrollo
- Síndromes Genéticos

Talleres

- Educando en Plenitud
- Crianza en plenitud
- Comunicación y lenguaje en tnd y discapacidad



Pide informes:
Inscripciones@infanciadesarrollopleno.org

Diplomados

- Discapacidad e Inclusión
- Desarrollo normal y procesos cognitivos

Cursos

- Crecimiento y desarrollo.
- Síndromes Genéticos
- Desarrollo psicomotor
- Trastornos mentales en la infancia y adolescencia
- Estimulación psicomotora en niños con SD

Talleres

- Educando en Plenitud
- Crianza en plenitud
- Comunicación y lenguaje en tnd y discapacidad



Pide informes:
Inscripciones@infanciadesarrollopleno.org




Título propio expedido por Bimestral, arte con responsabilidad social A.C. - Infancia, Desarrollo Pleno. Reconocimiento de validez oficial emitido por la secretaria de extensión y cultura universitaria, coordinación de educación continua de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), México.



SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y CULTURA UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

La propuesta de recuperación cuenta con título propio expedido por Bimestral, arte con responsabilidad social A.C. - Infancia, Desarrollo Pleno, y reconocimiento de validez oficial emitido por la secretaria de extensión y cultura universitaria, coordinación de educación continua de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), México.





**“EL
PROPÓSITO
DEL ARTE
ES QUITAR
EL POLVO
DE LA
RUTINA DE
NUESTRAS
ALMAS.”**

**PABLO
PICASSO**

A close-up photograph of a flower, likely a gerbera, with a dark, almost black center and numerous stamens. The petals are a vibrant red-pink color, with some showing a lighter, almost white, variegated pattern. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

Arte

Arteterapia: la Psicología y el Arte como herramientas para promover la Salud Mental

Texto: Anahi García Vázquez. Estudiante de Psicología.
Revisor. Psict. Guadalupe Andrade Flores, Psicoterapeuta Humanista.

Se conoce al arte como un medio de expresión en el que inevitablemente se muestran aspectos inconscientes y conscientes de la personalidad: emociones, sensaciones, pensamientos, entre otros factores que también le interesan al campo de la psicología.

Pablo Picasso (1881-1973). Fue un pintor y escultor español conocido por ser parte de movimientos artísticos del siglo XX, entre ellos el *Cubismo* siendo el estilo que le otorgaría mayor reconocimiento durante su carrera artística.

Así que la Arteterapia puede definirse como un **conjunto de elementos artísticos: escritura, diseño, música, fotografía y danza para facilitar la expresión** donde se le da mayor valor al proceso creativo más que al producto en sí.



Debido a lo anterior, es que el proceso debe ser dirigido por un arteterapeuta profesional que acompañe el proceso emocional.

La Arteterapia busca que las personas disminuyan su malestar emocional y físico (previniendo la manifestación de síntomas mentales a nivel orgánico mediante enfermedades) haciendo uso de la expresión y reflexión. Por lo que se convierte en un recurso que aporta desde diversos enfoques psicológicos como el Psicoanálisis, Humanismo y Gestalt (Dumas y Aranguen, 2013).

“
La verdadera felicidad está en aceptarse a uno mismo y entrar en contacto con uno mismo.

Carl Rogers

Carl Rogers (1902 -1987). Psicólogo procedente de Norteamérica, Illinois. Reconocido por ser uno de los iniciadores y mayores influyentes de la corriente humanista .

Siendo específicos, **la Arteterapia se ve dirigida a ayudar al individuo a redireccionar su energía reprimida, desahogar y comunicar aquello que le causa malestar** para llegar a la catarsis (lo que se conoce coloquialmente como la purificación de las emociones).

Autores como Carl Rogers, uno de los mayores representantes de la corriente psicológica Humanista, la cual ve al hombre como un ser libre capaz de dirigirse a alcanzar su máximo potencial a través de su conducta en

relación con su espiritualidad, enfocó sus estudios hacia la clarificación de sentimientos.

En su Teoría de la personalidad y su enfoque en Artes expresivas centradas en la persona o Terapia expresiva centrada en la persona, profundiza en **la importancia de los procesos artísticos como medio de comunicación y búsqueda del bienestar**, invitando al individuo a la introspección y análisis de su realidad.

Lo anterior permitirá visualizar al individuo desde la parte individual y en relación con su entorno social con el objetivo de enfrentar sus temores, modificar sus pensamientos y percepción de vida, así como llegar a su

autoconocimiento y mejora de autoestima y espiritualidad (Barreiro, 2023).

La Arteterapia permite conocerse a sí mismo, experimentar emociones, aceptarlas, trabajarlas y liberarlas. Reduciendo el estrés y aportando beneficios a la calidad de vida del individuo tras involucrarse en su medio mientras admira y explora su entorno y propio ser.



Referencias

Barreiro, D. A. (2023). *Arteterapia en Psicología: herramienta que permite explorar el significado de la narración de las emociones de adolescentes*. Universidad cooperativa de Colombia, Cali. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/25eb5bac-712b-4db5-bd76-8c653f8b6804/content>

Dumas, M., y Aranguren, M. (2013). Beneficios del arteterapia sobre la salud mental. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. <https://www.academica.org/000-054/212>

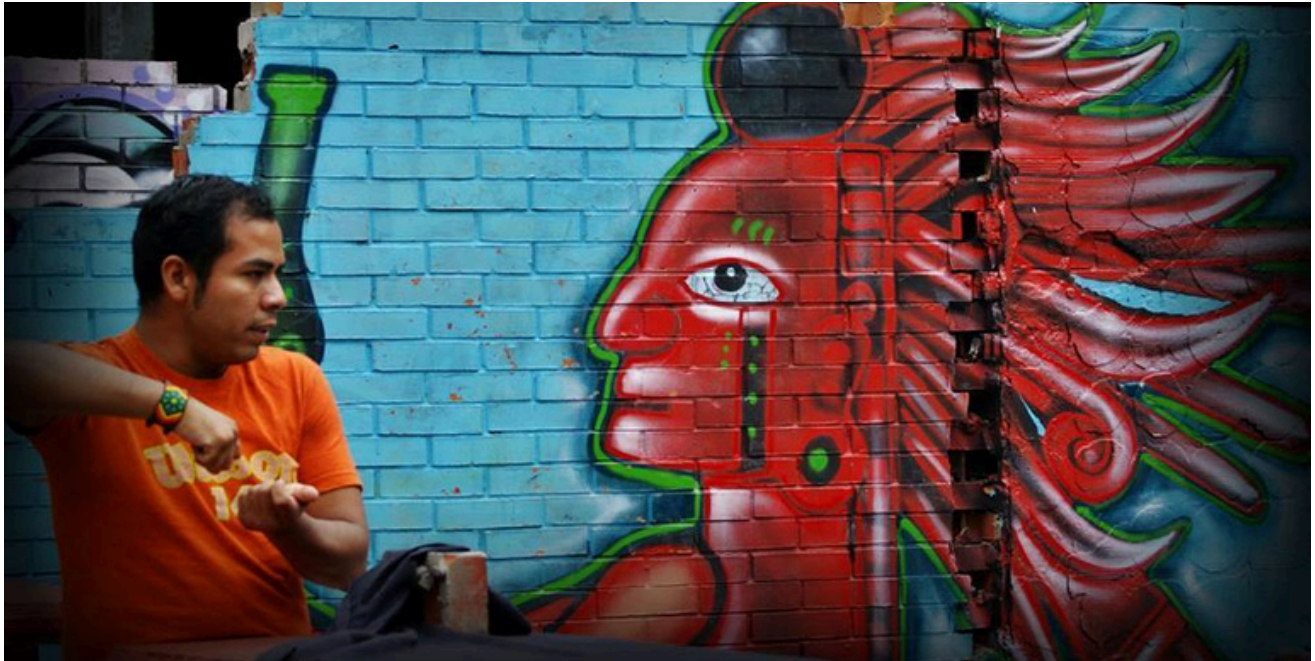
Pérez, C. C. (2017). *La creatividad, Carl Rogers*. Facultad de Educación. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/5238/LA%20CREATIVIDAD,%20CARL%20ROGERS.pdf?sequence=1>

Tolstoi, L. (2012). *¿Qué es el arte?* Maxtor.



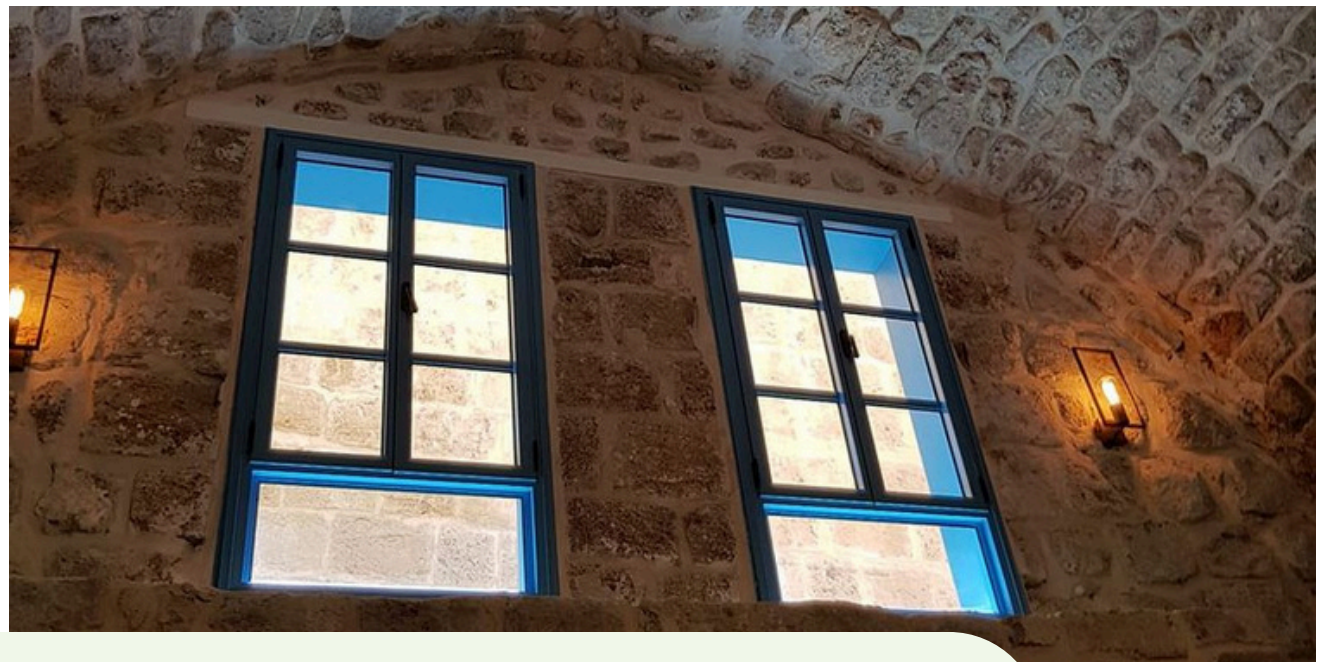
Álbum fotográfico

Proceso artístico al aire libre



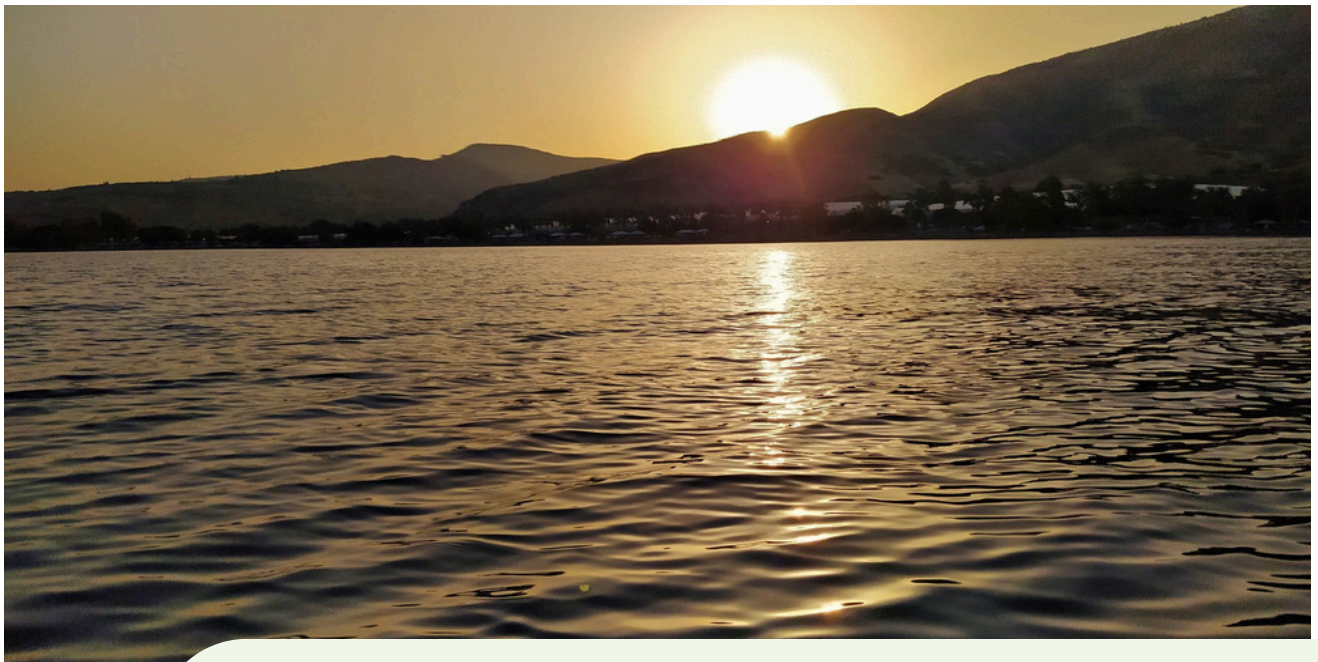
Mira  Video Edición 60

La Arquitectura también CREA espacios físicos y emocionales

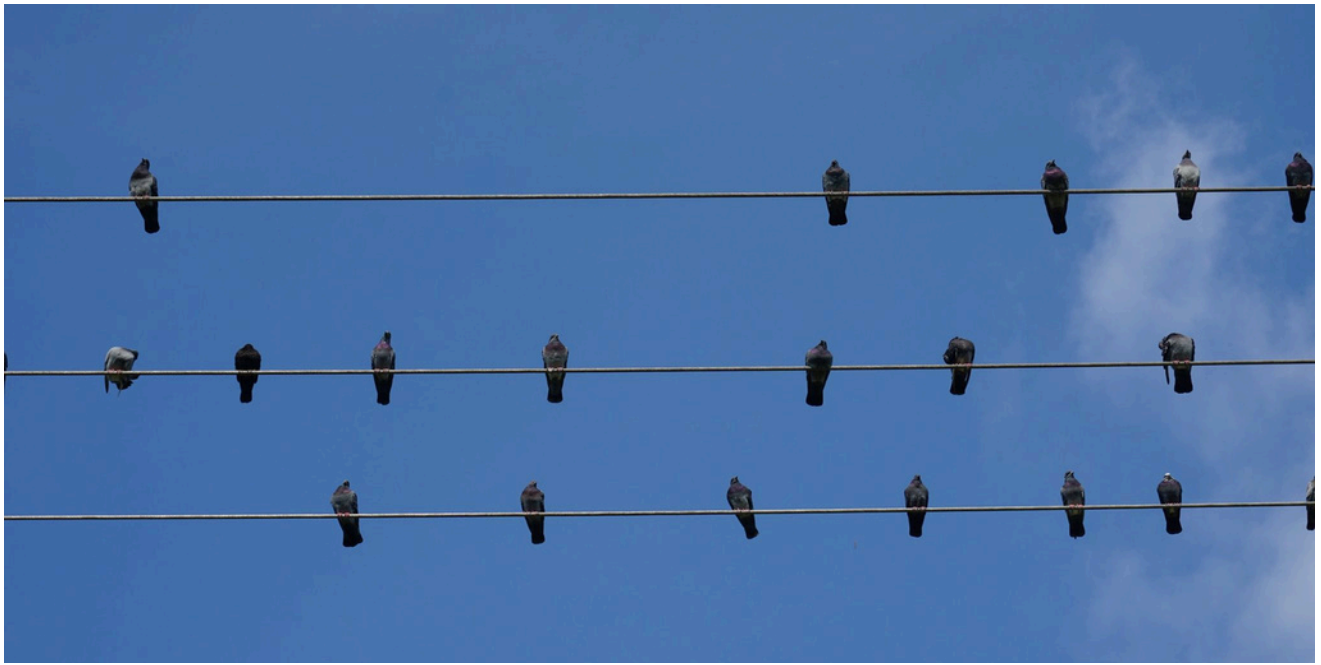


Escucha 

Arriba Pichátaro (El Ponte Duro).



*Cada PAISAJE es una obra de arte
hecha por la naturaleza.*



*... y las aves como cada ser vivo,
forman parte de la belleza del mundo.*

**“NECESITAMOS
DIVERSIDAD
EN EL MUNDO
PARA
ENFRENTAR
LOS NUEVOS
DESAFIOS.”**

TIM BERNERS-LEE



Cultura



Un paseo fotográfico

Un viaje por el mundo: fotografía y cultura

Tim Bernes-Lee nació en Londres en el año 1955. Es un científico británico dedicado a la computación. Es mundialmente conocido por ser el creador de la *World Wide Web*

La revista *Bimestral* ofrece un acercamiento a la riqueza cultural del mundo a través de la fotografía.

Busca crear espacios para compartir, conocer y valorar la diversidad con el fin de crear una unión multicultural donde emerga el respeto y la apreciación de la misma.



“

La fotografía es el único lenguaje que puede ser entendido y hablado en todo el mundo.

Bruno Barbey

”



Gracias al arduo trabajo realizado por fotógrafos provenientes de distintos países como México, Israel, Alemania, Sudáfrica, Estados Unidos de Norteamérica, Cuba, Venezuela, Argentina, Bolivia, España, entre otros, es que la revista *Bimestral* ha logrado cambiar las barreras en cuanto a diferencias de idioma y cultura para convertirlas en fuentes enriquecedoras de conocimiento.

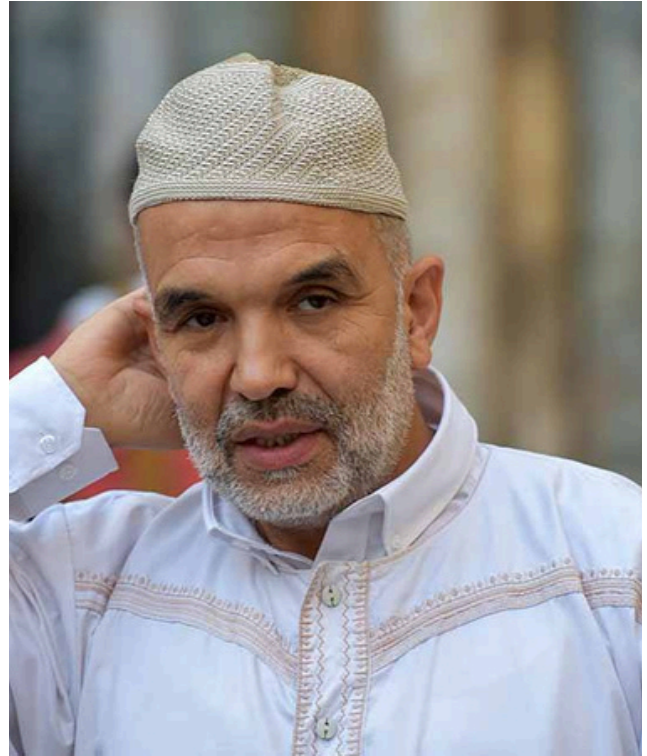
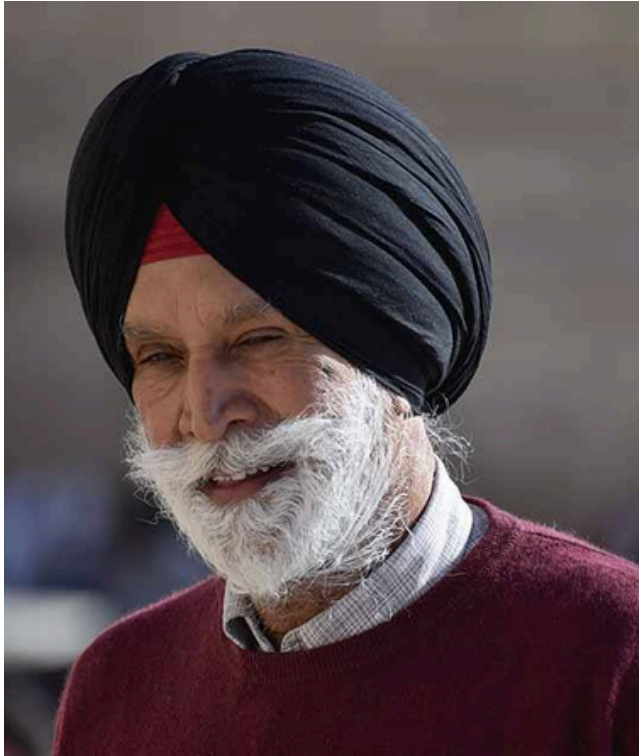
Bruno Barbey (1941-2020). Fue un fotógrafo de origen francés miembro de la agencia Magnum. Conocido por su trabajo fotográfico que capturaba los conflictos y la diversidad cultural.

Mira  Video Edición 60

Diversidad cultural



Cultura



Escucha  Arriba Pichátaro (El Ponte Duro).




¡ LA FOTOGRAFÍA NOS UNE !



¡Mira!



Video Edición 60

A man in a white t-shirt and blue jeans is seen from behind, carrying a young child on his shoulders. They are walking through a field of tall grass at sunset, with the sun low on the horizon, creating a warm, golden glow. The man's hands are resting on the child's arms, and the child is looking towards the right. The background is a soft-focus landscape of trees and sky.

**“LA EDUCACIÓN
ES EL ARMA MÁS
PODEROSA QUE
PUEDES USAR
PARA CAMBIAR EL
MUNDO.”**

NELSON MANDELA

A woman with long brown hair, wearing a white t-shirt and white pants, is seen from behind, carrying a young girl on her shoulders. The girl is wearing a white t-shirt and a patterned skirt. They are walking through a field of tall, golden grass under a warm, golden light, suggesting a sunset or sunrise. The background is a soft-focus forest.

Trastornos del Neurodesarrollo



Psicomotricidad

Texto: Raquel Rioseco Araya
Terapeuta Ocupacional

Actualización: 05/02/24

La psicomotricidad integra aspectos psicológicos y motores, enfocándose en la relación entre la mente y el cuerpo cuando nos vinculamos con el entorno.

Se centra en el estudio y desarrollo de las habilidades motoras, perceptivas y emocionales, reconociendo la conexión íntima entre el movimiento corporal y los procesos cognitivos.

Esta disciplina aborda la importancia de la expresión corporal y la coordinación motora como componentes esenciales para construir habilidades para el desarrollo integral de una persona.

Nelson Mandela (1918-2013).
Fue un abogado, activista y defensor de los derechos civiles dándole relevancia a la educación como medio para transformar a la sociedad.



Importancia de la Psicomotricidad en el Desarrollo Infantil

En el contexto del desarrollo infantil, la psicomotricidad desempeña un papel crucial.

- Facilita la adquisición de habilidades motoras finas y gruesas.
- Promueve la exploración y autoconocimiento, contribuyendo al desarrollo de la autoestima y la autonomía progresiva.
- Los niños exploran y comprenden el entorno que les rodea, estimulando su capacidad de observación y resolución de problemas.

Desarrollo Favorable de la Psicomotricidad: Claves para el Éxito

El fomento de la psicomotricidad implica proporcionar experiencias enriquecedoras que involucren tanto el cuerpo como la mente.

Actividades lúdicas, juegos que promueven el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal. Así también, la estimulación de todos nuestros sentidos es fundamental.

Es esencial adaptar las actividades al desarrollo evolutivo y capacidades individuales, promoviendo un desafío justo, que permita al niño sentirse competente para explorar su entorno, avanzando a su propio ritmo y desarrollando una relación positiva con el cuerpo.

Sobre Raquel Rioseco Araya

Raquel es Terapeuta Ocupacional.

Dentro de sus estudios se encuentran:

- Diplomada en Salud Familiar
- Ortopica en la Extremidad Superior
- Envejecimiento Saludable

Cuenta con cursos de especialidad en el área de:

- Rehabilitación cognitiva
- Trastornos del neurodesarrollo



¡Contacta a Raquel!



Trastornos del neurodesarrollo

Universidad Ben-Gurión

Texto: Universidad Ben-Gurión



La Universidad Ben-Gurión del Néguev lidera la innovación científica, la investigación interdisciplinaria y la ciencia aplicada. La universidad está comprometida con la responsabilidad social y ambiental y trabaja por el desarrollo del Negev, Israel y el Mundo Entero.

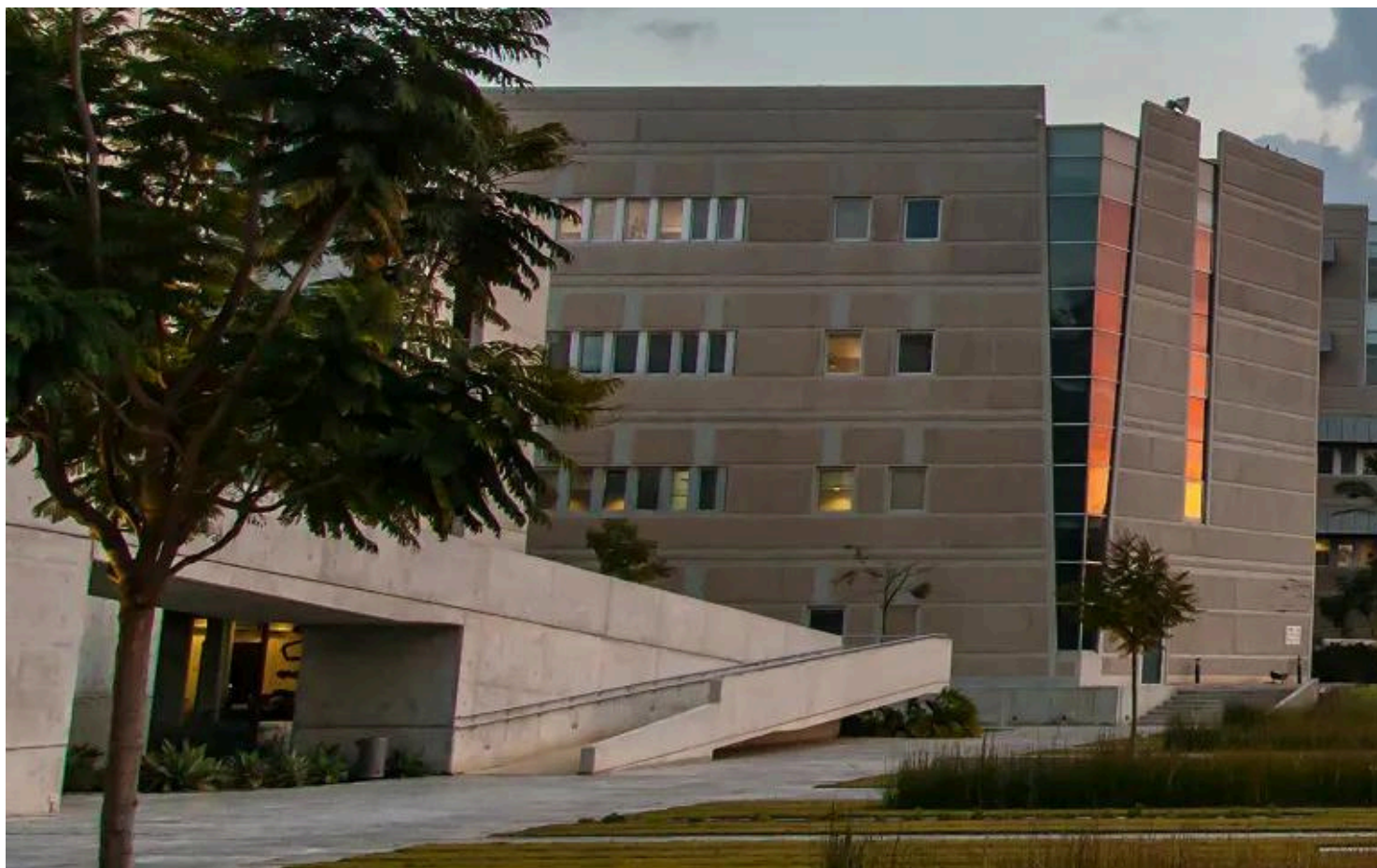
La Universidad Ben-Gurión es la universidad más joven de Israel, fundada por orden del gobierno en 1969, como parte de la visión de desarrollar el Néguev.

La universidad tiene alrededor de 20.000 estudiantes y alrededor de 4.000 profesores en las

facultades de ciencias de la ingeniería, ciencias de la salud, ciencias naturales, humanidades y ciencias sociales, administración y la facultad de medicina. Los graduados universitarios juegan un papel importante en los campos de investigación y desarrollo, en la industria, salud, economía, sociedad, cultura y educación en Israel.

La universidad tiene tres campus principales:

La *Universidad de Kiryat*, que lleva el nombre de la familia Marcus en *Be'er Sheva*, que se distribuye en unos 250 dunams y unos 170 mil metros cuadrados construidos; un campus de investigación en *Sde Boker* y un campus en *Eilat* que cubre unos 50 dunams.



Una larga historia de cooperación entre las diversas facultades de la universidad y las clínicas del Centro Médico de la *Universidad de Soroka* fue posible gracias a la proximidad física entre las dos instituciones. Estas colaboraciones han producido muchos éxitos de investigación e innovaciones médicas que incluyen, entre

otras cosas, la identificación de factores de riesgo genéticos para una variedad de enfermedades como el *síndrome de Carmi* (llamado así por el investigador que descubrió la enfermedad, el .presidente de la Universidad Ben-Gurión de Néguev, Prof. Rivka Carmi).

Dunam: unidad de tierra Israel equivalente a 1000 metros cuadrados que se establece en el imperio Otomano.



Te puede interesar  [Síndrome de Carmi](#)

Créditos de ésta edición

Consejo editorial

- Guadalupe Andrade Flores.
- Alan Hipólito Juárez Solano.
- Anahi García Vázquez.

Contenido

- David Grunstein.
- Alan Hipólito Juárez Solano
- Anahi García Vázquez.
- Raquel Rioseco Anaya
- Universidad Ben-Gurión

Traducción

- David Grunstein.

Diseño

- Anahi García Vázquez.
- Guadalupe Andrade Flores.

Curaduría fotográfica

- David Grunstein
- Guadalupe Andrade Flores
- Anahi García Vázquez.

Créditos de ésta edición

Fotógrafos

- Ofra Brown
- Dovi Arad דובי הדר
- Sonia Fridman
- Guillermo Rapoport
- Arye Trahtenberg
- Cleo Gordoq
- Einat Vulkan
- Alvaro Ponce
- Debbie Strauss
- Michele Castellan
- Mayra Nieto
- Zilvy Ros
- Roberto Meixueiro Vigil
- Alejandra Medina
- Yolanda Covarrubias
- Sima Mazur סימה מזור
- Sigal Newman
- Frischoff Noam
- Sophie Dvoretz
- Ana Cervantes

Artista musical

- "Arriba Pichátaro (El Ponte Duro)". Interpretado por Grupo Tumbiecha.



Bimestral, Revista

arte, cultura y ciencia

¡Síguenos!

Estamos al alcance de un click

Cada ícono es un enlace



www.bimestral.org



